

Genitori si rimane tutta la vita,
una condizione che non si
esaurisce, ma si trasforma.
Una relazione basata sull'affetto
e sul rispetto reciproco.

Ma cosa succede quando si
incontrano piccole e grandi
difficoltà?

In gruppo, andiamo alla ricerca
di strategie di comunic-azione.

Alla ricerca di complicità, per
attraversare i conflitti che
incontriamo nei percorsi di
crescita, in famiglia.



16 maggio

6 giugno

19 settembre

17 ottobre

14 novembre

19 dicembre

orario 20.30 - 22.00

Possibilità di partecipazione ai
singoli incontri

Confermare la presenza almeno due
giorni prima di ogni incontro

15 euro ad incontro, a persona

ATELIER DI PEDAGOGIA,
PSICOMOTRICITA' FUNZIONALE E
COUNSELING BIOGRAFICO

Via Grez 30 - Riva del Garda Tn

www.serenaolivieri.it

INCONTRI CON GENITORI

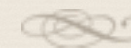


Immagini tratte da "Storia di un albero",
di E. Vast - Gallucci Editore

In gruppo, alla scoperta di
capacità e risorse,
per stare in relazione con se stessi
e con i figli

Serena Olivieri - Vania Omezzolli

3280210481 - 3474002248



INCONTRI, INGRUPPO, CON GENITORI

Tu figlio di chi sei? Son figlio di due stelle

Nel cielo ce n'è tante ma le mie son le più belle.

Tu figlio di chi sei? Del sole e della luna

Non splendono mai insieme:

cala l'altro e sorge una.

Tu figlio di chi sei? Son figlio del villaggio

Dieci madri, venti padri,

cento cuori di coraggio.

Tu figlio di chi sei? Di un grande albero solo

Ma così alto e forte che da lui io spicco il volo.

Tu figlio di chi sei? Di un amore, di un viale,

di un bue e di un asinello,

di un dio, di un ospedale

Il nostro nome è uomini, siamo figli e figliastri

Di altri figli degli uomini, della terra e degli astri

BRUNO TOGNOLINI

Tutti i genitori, in ogni tempo, hanno dovuto confrontarsi con la propria generazione e con quella dei loro figli.

La funzione genitoriale è importante nella vita di ogni persona. E si impara strada facendo.



UNA PROPOSTA PER ...



Focalizzarsi sulle proprie difficoltà, sui propri bisogni e risorse, attuali, potenziali o momentaneamente inattive per una fase critica nel ciclo di vita familiare o dei singoli

- Narrare la propria esperienza quotidiana con i figli, attraverso le parole o attraverso altri canali espressivi
- Riflettere su di essa «pensare le azioni» e «ri-pensare i pensieri»
- Individuare nel confronto con gli altri, facilitatori e genitori, strategie per affrontare la relazione educativa nella vita familiare

