

## SCHEMA CORSO - Dott.ssa Serena Olivieri

<b>Titolo del corso:</b>	Giocare in natura: rischio dei bambini e linguaggio degli adulti. Accompagnare la crescita di persone consapevoli e felici
<b>Descrizione:</b>	<p>La natura, con la sua fonte inesauribile di opportunità di gioco, stimola nei bambini la fantasia, la curiosità e la creatività. Il contatto diretto con la natura consente ai bambini di riconoscere spontaneamente il valore dell'ambiente naturale, dove possono muoversi in libertà, sviluppando sicurezza e fiducia in se stessi. Nel gioco libero, associato a una routine quotidiana, i bambini imparano ad intessere le loro relazioni sociali ed anche a risolvere i conflitti.</p> <p>Nei progetti di Ecopedagogia tutto ciò che conta è l'esperienza diretta; i bambini hanno la possibilità vivere giornalmente vere avventure, di usare tutti i sensi, soddisfare il loro bisogno di movimento e di incrementare le capacità motorie e le proprie forze; riescono a essere più calmi e meno aggressivi. Entrano in contatto con l'esperienza del limite, imparano a conoscere i limiti dell'ambiente e di se stessi e quindi anche a superarli. Il gioco libero nella natura aiuta a favorire un rapporto di armonia tra corpo e mente, a migliorare l'equilibrio interiore e a controbilanciare la vita frenetica, lo stress, l'invasione di stimoli e la sovrabbondanza di giocattoli dei nostri tempi.</p> <p><b>Indicazione degli obiettivi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentazione di significati teorici e approcci educativi dal punto di vista pedagogico e antropologico</li><li>2. Riflessione e condivisione di narrazioni di pratiche di gioco in natura</li><li>3. Definizione condivisa di un linguaggio orientato alle pratiche di gioco in natura</li><li>4. Programmare un tempo di sperimentazione degli obiettivi del corso</li></ol> <p><b>Metodologia utilizzata</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Introduzione teorica con proiezione di slide</li><li>○ Lettura di Albi Illustrati ad alta voce</li><li>○ Esperienze di disegno onirico</li><li>○ Scambio di idee e di esperienze: in plenaria e in piccoli gruppi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visione di filmati (materiale Scuola nel Bosco)</li> <li>○ Ascolto di registrazioni (materiale scuola nel Bosco)</li> </ul>
<b>Contenuti:</b>	<p><b>Elenco dei contenuti affrontati durante il corso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gioco libero, concetto di rischio e routine quotidiane: significati e approcci dal punto di vista pedagogico e antropologico</li> <li>- Pratiche di gioco in natura: ciò che si fa e ciò che si può fare</li> <li>- Un linguaggio orientato alle pratiche di gioco in natura</li> <li>- Strumenti di progettazione e di autovalutazione: costruzione e utilizzo</li> </ul>
<b>Destinatari:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori dei servizi di conciliazione Fascia A, B e C</li> </ul>
<b>Materiale didattico</b>	PC (formatore) – videoproiettore (formatore, se non presente in loco) – Albi Illustrati (formatore) – fogli e colori, possibilmente a cera (ente ospitante)
<b>Durata:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero complessivo di ore dell'azione formativa: 6</li> </ul>
<b>Calendario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giorno: 26 maggio</li> </ul> <p>Orario : 9:00 – 13:00 e 14.00 – 16.00</p>